



LENDEN SKOLE OG RESSURSSENTER



LUND SVÅGEN NATURSKOLE

Info til foresatte og samarbeidspartnere



LUNDSVÅGEN NATURSKOLE

Lundsvågen naturskole ligger ved sjøen på Kisteneset på Hundvåg, maritime gjøremål har derfor en sentral plass i skolens hverdag. I løpet av dagen ferdes vi i båter og bruker ulike maskiner. Dette betyr at det er noen risikofaktorer ved aktivitetene våre. Av den grunn vektlegges HMS og sikkerhetsforståelse høyt.

Læring er hardt arbeid og noe av nøkkelen for våre elever vil være å finne ut hvordan de selv lærer best. På Lundsvågen får de prøvd ut ulike læringsstiler og tilnæringsmåter i samarbeid med voksne som har livserfaring og kunnskap innenfor mange områder. Elevene vil etterhvert utvide sin egen kompetanse både sosialt og faglig og de vil få erfaringer som kan hjelpe dem til å gjøre smarte valg senere i livet.

Elevene får til en hver tid oppgaver som de er i stand til å løse, med hjelp eller aller helst alene. Vårt mål er at elevene hver dag skal gå hjem med en følelse av at de har mestret noe i løpet av dagen.

G r u n n p i l a r e r :

- *Skape gode relasjoner mellom elever og voksne.*
- *Gi mestringsopplevelser til elevene.*
- *Læring av sosial kompetanse: Empati, samarbeidsferdighet, selvhevdelse, selvkontroll og ansvarlighet.*
- *Læring gjennom praktisk arbeid og tilnærming*
- *Naturen og sjøen som klasserom*





HOVEDKRITERIER

Elevene er fra 7. - 10 trinn og må kunne fungere i en gruppe.

Elevene organiseres i grupper på fem elever per dag. Det er nyttig hvis elevene har, eller kan motiveres for, interesse for friluftsliv, fiske, sjø og praktisk arbeid.

På Lundsvågen møter elevene et trygt og forutsigbart miljø, ut fra en erkjennelse av at ingen mennesker kan fungere tilfredsstillende før de opplever selvværd og selvrespekt. Vår tilnærming til elevene og valg av undervisningsemner skal bære preg av dette. Hos oss møter elevene omsorgspersoner som er tilstede og bryr seg, som etterspør og er på tilbudssiden når ting som er vanskelig å takle tas opp. Elevene skal føle seg verdsatt som den de er med sin personlige egenart og sine egenskaper, bli møtt med respekt og bli rettfærdig behandlet.

TRYGGHET, TRIVSEL OG OMSORG ER DE VIKTIGSTE VERDIENE SOM VI MØTER ELEVENE MED.

I dette ligger det forventninger om at elevene møter autoritative voksne de kan stole på, som skaper trygge og forutsigbare rammer for undervisningen og det sosiale arbeidet i alle gruppene.

Vi har ens regler samtidig som det å skape gode relasjoner er i fokus. Det at vi har få regler, gode relasjoner og lik behandling fører til trygghet. Vanskelige situasjoner oppdages tidlig og vi er tett på og er observante.

Vi møter elevene med positive forventninger, de er en ressurs som Lundsvågen kan nyte godt av. Ved å stille krav både på utførelse og utholdenhet forberedes elevene på arbeidslivet og gir dem troen på at de kan lykkes i arbeidslivet og at de har en positiv framtid.

INNHOLEDET I DAGEN

Vi ser det som særdeles viktig for våre elevers evne til å lykkes i livet at de:

- *opplever mestring*
- *utvikler kunnskaper om at alle mennesker trenger å forholde seg forpliktende til et fellesskap,*
- *klarer å oppøve evne til å se virkeligheten gjennom andres perspektiv,*
- *utvikler forståelse for at det er nødvendig å gi avkall på egne privilegier for å sikre fellesskapets eksistens.*

Dagen startes med felles frokost hvor vi går gjennom hva som skal skje denne dagen og gi felles beskjeder. Å planlegge dagens gjøremål sammen skaper forutsigbarhet og gir trening i hva som kreves for å få en jobb gjort.

Frokosten er, ved siden av å få i seg nødvendig næring og lære enkel bordskikk, også en god anledning for å etterspørre hvordan elevene har det, hva de har gjort den siste uken, hva de har tenkt å gjøre eller andre saker som er aktuelle der og da. Frokosten er en viktig arena for relasjonsbygging innad i gruppen, men også i forhold til de voksne.

Vi avslutter dagene med fysisk aktivitet. Som ved frokosten er vi samlet og opplever noe positivt sammen som er forbundet med glede. Den fysiske utfoldelsen gjennom lek og spill-relaterte aktiviteter er en viktig del av sosialiseringprosessen. Aktivitetene våre bidrar til læring av regler, vente på tur, trening, fair play og tap og vinn med samme sinn. Ferdigheter på disse områdene er viktig for å kunne fungere godt i samspill med andre. Gjennom aktivitetene får mange vist seg fram og oppleve mestring. Økte ferdigheter i kroppsøvingsfaget kan i tillegg gi økt motivasjon for kroppsøvingstimene på hjemmeskolen.

SKOLEDAGENS ORGANISERING

Skoledagen i Lundsvågen deles opp i tre hoveddeler

Selvutvikling og arbeidstrening

I Lundsvågen er det meste av arbeidet det som er nødvendig for å kunne yte de besøkende service, samt å ta vare på de store verdiene som skolen rår over, et ansvar som vi har valgt å legge på ansatte og elever.

Elevene lærer om forskjellige manuelle arbeidsoperasjoner, lærer at hverdagslige og kjedelige oppgaver både er nødvendige og viktige og at fellesskapet setter pris på utholdenhet og arbeidsvilje.

Elevene erfarer at den innsats og det arbeid de nedlegger i Lundsvågen, gir belønning i form av ros og aktiviteter/utstyr til glede for alle elevene

Gjennom arbeidsoppgavene skapes samhold elevene imellom og mellom elever og voksne. Her vil de få øvelse i å vise at de er i stand til å oppfylle avtaler, og vise seg selv og andre at de har noe å fortelle og mot til å stå frem.

Kunnskap i form av kurs

Skolen har, gjennom mange års erfaring og utstyrsoppbygging, tilbudt elevene en rekke kurs i emner knyttet opp mot grunnskolens læreplanverk. Vi tilbyr kurs som; båttrening, båtvedlikehold, dyreliv i akvariet, disseksjon, mopedopplæring, kart og kompass, formingsaktiviteter, knop og stikk, heimkunnskap, teoretiske læringsmål gjennom praktisk tilnærming etc.

Elevenes valg

Den siste delen av dagen er noe friere organisert. Her vil elevene kunne komme med konstruktiv ønsker som fysisk aktivitet i gymsalen, fisketurer, leker av forskjellige slag, spill båttrening, osv. På siste del av dagen ligger også ofte mopedopplæringen for 10.klasse.



LÆRING GJENNOM PRAKTISKE ARBEIDSOPPGAVER

Å få prøve seg i praktiske fag er ikke vanlig i grunnskolen, derfor blir det viktig at våre elever får prøvd seg på så mange praktiske oppgaver som mulig. Praktisk læring vil gjøre det lettere å forstå behovet for å lære seg mer matematikk eller norsk for å kunne løse den praktiske oppgaven på en skikkelig måte og dermed vil elevene få økt motivasjon til å lære mer.

Elevene får erfaring med hva som faktisk kreves for å få en jobb gjort, oppmåling, innkjøp og utføring av arbeidet er viktige prosesser å få innsyn i. Tilfredsstillelsen ved å se et «produkt» de har vært med på å skape bli ferdig, øker mestringsfølelsen og kan gi positive utslag i annet arbeid og i annen undervisning.

Læring av sosial kompetanse

I tråd med Kunnskapsløftet skal arbeidet med sosial kompetanse gjennomsyre all opplæring. Utvikling av den enkeltes sosiale kompetanse står sentralt i opplæringen på Lundsvågen naturskole. For å utvikle elevenes sosiale kompetanse skal skolene legge til rette for at de i arbeidet med fagene og i virksomheten ellers får øve seg i samhandling og problem- og konflikthåndtering. Opplæringen skal bidra til å utvikle sosial tilhørighet og mestring av ulike roller i samfunns- og arbeidslivet og i fritiden. Sosial kompetanse må inngå som en selvfølgelig komponent i alle sammenhenger der barn og unge er sosialt til stede. I dette arbeidet er Lundsvågen naturskole en unik arena.